

Министерство образования
Ставропольского края
государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
**«НЕВИННОМЫССКИЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ



приказ № 24/2020 от 06.04.2020

Директор И.Н. Минайло

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении различных образовательных технологий в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Невинномысский энергетический техникум» (далее – Техникум) различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – различные образовательные технологии) при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;
- Устава Техникума.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с

применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Техникум реализует образовательные программы или их части с применением различных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением различных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением различных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума, независимо от места нахождения обучающихся;
- Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- Техникум самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося;
- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением различных образовательных технологий Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

2.7. При реализации образовательных программ с применением различных образовательных технологий Техникум обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.8. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием различных образовательных технологий предусматривается возможность приема – передачи информации в доступных для них формах, в том числе в СЭО «Moodle».

3. Порядок введения различных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

3.1. В целях введения в процесс реализации образовательных программ различных образовательных технологий Техникум:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением различных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию различных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов).

3.3. Техникум в процессе образовательной деятельности использует систему дистанционного обучения «Moodle».

3.4. Техникум определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью системы дистанционного обучения «Moodle».

3.5. Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.6. Техникум размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет расписание занятий учебного процесса с применением системы дистанционного обучения «Moodle».

3.8. Техникум определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.9. Техникум обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением различных образовательных технологий

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением различных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех

технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации;
- практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

4.2. При обучении с использованием различных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсовые;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону и др.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических

материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет (ЭБС «Лань-Трейд», «Академия») в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами учебной части.

4.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;
- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.6. Текущие и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов учебной части.

5. Реализация образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

5.1. В целях введения в процесс реализации образовательных программ различных образовательных технологий Техникум:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением различных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой учебной дисциплине, предусматривая дифференциацию по учебным группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, консультаций посредством официального сайта Техникума информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме с помощью системы электронного обучения «Moodle».

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе среднего общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. При реализации образовательных программ среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

5.4. В соответствии с техническими возможностями Техникум организывает проведение учебных занятий, консультаций, используя систему электронного обучения «Moodle» или другие электронные образовательные ресурсы.

5.5. Педагогические работники Техникума при реализации образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

6. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением различных образовательных технологий

6.1. Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме с применением различных образовательных технологий.

В указанном случае Техникум обеспечивает возможность прохождения

учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса.

6.2. В случае необходимости Техникум вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Техникума.

Изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора Техникума.

7. Организация текущей и промежуточной аттестации

7.1. Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК). Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

7.2. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение контрольных работ, тестов и других видов заданий.

8.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

8.4. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарным учебным графиком по специальностям. Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю образовательной программы определяется учебным планом.

8.5. Дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций осуществляется посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

Дифференцированный зачет предусматривает оценивание усвоения обучающимися материала в течении всего семестра.

Экзамен по учебной дисциплине, МДК возможно провести с использованием билетов, с помощью тестирования или нескольких частей – на усмотрение преподавателя.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю предполагает выдачу студенту квалификационного задания, состоящего из задач и производственных ситуаций.

По результатам промежуточной аттестации заполняются зачетно-

экзаменационные ведомости, которые выдаются учебной частью техникума.